

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Саврасовская основная школа

Рассмотрена на педагогическом советом МБОУ Саврасовской ОШ протокол № 1 от «___» августа 2022 г	Утверждено приказом по школе от __ .08.2022 г. № _____	Согласовано Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2022
---	--	--

**Дополнительная образовательная  
(общеразвивающая) программа  
Социально-педагогической направленности  
«Светофорик»**  
Возраст учащихся 10-15 лет  
Срок реализации -1 год.

Составитель: С.В. Курячая

с. Саврасово  
2022

## Содержание.

### 1. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 1.3. Оценочные материалы.

### 2. Содержательный раздел.

- 2.1. Рабочая программа учебного модуля «Безопасность движения на улицах и дорогах».
- 2.2. Рабочая программа учебного модуля «Транспорт и дорожное движение».
- 2.3. Рабочая программа учебного модуля "Обязанности пешехода".
- 2.4. Рабочая программа учебного модуля: «Условия для безопасного перехода через дорогу».
- 2.5. Рабочая программа учебного модуля: «Обязанности пассажиров».

### 3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный график.
- 3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4. Методические материалы

## 1. Целевой раздел.

### 1.1. Пояснительная записка

Программа кружка «Светофорик» предназначена для учащихся и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «Об безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная рабочая программа предназначена для дополнительного образования и рассчитана на 1 год. Возраст детей от 10 до 15 лет.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Уже с раннего возраста детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаёт предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

В последние годы стремительно растёт число автомобилей на улицах, и пропорционально растёт число дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности детей на дорогах – важнейшая задача школы, семьи, всего общества.

Программа кружка «Светофорик» ориентирована на формирование и развитие познавательной деятельности, на понимание опасности и безопасности на дороге. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на восприятие и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

#### **Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

- обучение детей теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Цель программы:** обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах.

## **Задачи программы:**

- познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения; учить уважать и соблюдать дорожные правила;
- развивать психические качества ребенка: восприятие, внимание, память, речь, мышление, воображение;
- воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.

### **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Основным результатом учебной деятельности является набор ключевых компетенций учащихся, выражающиеся в знаниях и умениях, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения по данной программе:

#### **Личностные:**

- Развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- Развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умения преодолевать трудности;
- Воспитывать чувство ответственности, безопасности;
- Развивать самостоятельность суждений.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

- Ориентироваться в названиях дорожных знаков.
- Ориентироваться на улицах (дорогах).
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на чертеже.
- Анализировать расположение деталей на знаках.
- Составлять фигуры из частей.

##### *Познавательные УУД:*

- Познакомиться с разными видами и группами дорожных знаков.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

- Объяснять выбор способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (бумага, картон, пластилин и др.).
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.
- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
  - Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
  - Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения.
  - Использовать критерии для обоснования своего суждения.
  - Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

#### **Предметные результаты**

- Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту. Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
  - Расположение деталей дорожных знаков в определённой последовательности (треугольники, круги, прямоугольники).
    - Составление и зарисовка фигур в соответствии с заданной ситуацией.
    - Ориентировка в городе на улицах (дорогах).
    - Соблюдение правил безопасного поведения во время игр и прогулок.

### **1.3. Оценочные материалы**

- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточная (итоговая) аттестация - в конце учебного года (май).

Текущий контроль, промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебно-воспитательном процессе обратной связи между педагогом и учащимся, необходимой для стимулирования их работы и совершенствования методики преподавания.

Текущий контроль как правило, осуществляется в конце темы или на завершающем этапе освоения раздела.

Промежуточная (итоговая) аттестация учащихся – оценивание результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе по окончании учебного года. Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.

К формам текущего контроля относятся: участие в школьных мероприятиях, фестивалях и др. Эффективность занятий определяется диагностикой по следующим критериям: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Форма промежуточной (итоговой) аттестации – тестирование. В качестве промежуточной (итоговой) аттестации могут быть засчитаны результаты конкурса, олимпиады, игры. Критерии уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов определяются исходя из планируемых результатов.

Текущий контроль происходит раз в четверть по учету посещаемости. В журнале на последнем занятии в четверти ставится буква «О» (освоил), если обучающийся посетил более 50% занятий.

Результат промежуточной аттестации фиксируется в журнале: буква «З» - зачет, «НЗ» - незачёт.

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в программе используется следующая диагностическая методика:

Высокий уровень освоения программы (ВУ),

Средний уровень освоения программы (СУ),

Низкий уровень освоения программы (НУ).

Уровни теоретической и практической подготовки, развития и воспитанности определяются исходя из следующих оценочных материалов:

Форма проведения	Критерии оценки		
Теоретические знания	ВУ	СУ	НУ

Каждый учащийся представляет свои знания через: 1. Ответы на вопросы викторины 2. Объяснение элементарных понятий, связанных с дорогой, пешеходом и водителем.	отвечает на все вопросы, может объяснить, элементарные понятия, связанные с дорогой, пешеходом и водителем.	отвечает не на все вопросы, не может полностью объяснить элементарные понятия, связанные с дорогой, пешеходом и водителем.	не может ответить на вопросы, не может объяснить элементарные понятия, связанные с дорогой, пешеходом и водителем.
Практические умения			
Каждый учащийся представляет свои знания и умения через: 1. Выполнение практического задания 2. Выполнение упражнений	выполняет практические задания в полном объеме, самостоятельно, может выполнить все упражнения.	Выполняет практическое задание не в полном объеме, с помощью педагога, упражнения выполняет с помощью педагога.	может выполнить практическое задание, не может выполнить упражнения.

## 1. Содержательный раздел

### 2.1 Рабочая программа учебного модуля «Безопасность движения на улицах и дорогах»

#### Содержание программы

##### Теория:

Сознательное и дисциплинированное выполнение правил дорожного движения водителями, пешеходами, пассажирами.

Взаимная вежливость и забота друг о друге всех участников движения.

Соблюдение правил дорожной безопасности — неотъемлемая черта культурного человека.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близкоидущим транспортом — опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.



Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Практика

Повторение правил перехода проезжей части.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Учебно-тематическое планирование учебного модуля «Безопасность движения на улицах и дорогах»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятий
	<b>Безопасность движения на улицах и дорогах</b>	<b>3</b>	
1	Основы безопасности движения на улицах и дорогах.	<b>1</b>	Сознательное и дисциплинированное выполнение правил дорожного движения водителями, пешеходами, пассажирами.
2	Умение предвидеть и избегать дорожные ситуации повышенной опасности	<b>1</b>	Взаимная вежливость и забота друг о друге всех участников движения.
3	Экскурсия к перекрестку.	<b>1</b>	Соблюдение правил дорожной безопасности — неотъемлемая черта культурного человека. Повторение правил перехода проезжей части.

**2.2 Рабочая программа учебного модуля "Транспорт и дорожное движение".**

## Содержание программы

### Теория

Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, мотоциклы, мопеды, велосипеды, тракторы. Сигналы световыми указателями поворота или рукой; звуковой сигнал; переключение света фар; включение ближнего света фар в дневное время; включение аварийной сигнализации.

Зависимость времени движения транспортного средства до полной остановки от его скорости и состояния дороги.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами.

Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

### Практика

Тестирование потеме: «Транспорт и дорожное движение».

### Учебно-тематическое планирование учебного модуля "Транспорт и дорожное движение".

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятий
	<b>Транспорт и дорожное движение</b>	<b>4</b>	
1	Виды транспортных средств на дорогах нашего города, района, поселка.	<b>1</b>	Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, мотоциклы, мопеды, велосипеды, тракторы.

2	Предупредительные сигналы, подаваемые водителем	1	Сигналы световыми указателями поворота или рукой; звуковой сигнал; переключение света фар; включение ближнего света фар в дневное время; включение аварийной сигнализации.
3	Тормозной путь транспортного средства.	1	Зависимость времени движения транспортного средства до полной остановки от его скорости и состояния дороги.
4	Тест по теме: «Транспорт и дорожное движение»	1	Тестирование по теме: «Транспорт и дорожное движение»

### 2.3 Рабочая программа учебного модуля "Обязанности пешехода "

#### Содержание программы

##### Теория

Движение организованных групп детей-пешеходов. Правила движения пешеходов по тротуарам. Непредвиденная опасность при движении пешехода по тротуарам (выезды со дворов, с территории предприятий).

Значение предупреждающих знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.

Значение запрещающих знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.

Значение предписывающих знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.

Значение информационно-указательных знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.

Значение знаков сервиса для пешеходов. Место установки дорожных знаков.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинирован-

ность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

### Практика

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Тестирование по теме: «Дорожные знаки».

### **Учебно-тематическое планирование учебного модуля «Обязанности пешехода».**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятий
	<b>Обязанности пешехода</b>	<b>7</b>	
1	Пешеход и его обязанности, предусмотренные Правилами дорожного движения.	<b>1</b>	Движение организованных групп детей-пешеходов. Правила движения пешеходов по тротуарам. Непредвиденная опасность при движении пешехода по тротуарам (выезды со дворов, с территории предприятий).
2	Дорожные знаки предупреждающие	<b>1</b>	Значение предупреждающих знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.
3	Дорожные знаки запрещающие.	<b>1</b>	Значение запрещающих знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.
4	Дорожные знаки предписывающие.	<b>1</b>	Значение предписывающих знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.
5	Дорожные знаки информационно-указательные	<b>1</b>	Значение информационно-указательных знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.
6	Дорожные знаки. Знаки сервиса.	<b>1</b>	Значение знаков сервиса для пешеходов. Место установки дорожных знаков.
7	Тест по теме: «Дорожные знаки»	<b>1</b>	Тестирование по теме: «Дорожные знаки»

## **2.4. Рабочая программа учебного модуля: «Условия для безопасного перехода через дорогу»**

### **Содержание**

#### Теория:

Переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части.

Разработка правил : не выходить из колонны, не нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых).

Разработка правил: крепко держать его за руку и соблюдать самому все правила перехода.

Разработка правил: переходить дорогу надо в освещенном месте, установленном для перехода.

Повторение правил перехода проезжей части.

#### Практика:

Анализ ситуаций.

Тестирование по теме: «Дорожные ловушки»

**Учебно-тематическое планирование учебного модуля «Условия для безопасного перехода через дорогу»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятий
	<b>Условия для безопасного перехода через дорогу</b>	<b>11</b>	
1	Подготовка к переходу через дорогу. Анализ ситуации и постоянная оценка положения надороге.	<b>1</b>	Переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части.
2	Правила поведения при движении в организованной группе	<b>1</b>	Разработка правил : не выходить из колонны, не, нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых)
3	Движение в темное время суток	<b>1</b>	Разработка правил: переходить дорогу надо в освещенном месте, установленном для перехода
4	Переход дороги с младшими детьми	<b>1</b>	Разработка правил: крепко держать его за руку и соблюдать самому все правила перехода
5	Экскурсия к перекрестку.	<b>1</b>	Повторение правил перехода проезжей части.
6	Дорожные «ловушки» Закрытый обзор	<b>1</b>	Анализ ситуаций.
7	Дорожные «ловушки» Отвлечения внимания.	<b>1</b>	Анализ ситуаций.
8	Дорожные «ловушки» Пустынная улица.	<b>1</b>	Анализ ситуаций.
9	Дорожные «ловушки». Середина улицы.	<b>1</b>	Анализ ситуаций.
10	Дорожные «ловушки» Родители с детьми.	<b>1</b>	Анализ ситуаций.
11	Тест по теме: «Дорожные ловушки»	<b>1</b>	Тестирование по теме: «Дорожные ловушки»

## 2.5. Рабочая программа учебного модуля: «Обязанности пассажиров».

### Содержание

#### Теория:

Посадочные площадки транспорта общественного пользования. Обозначение посадочных площадок.

Поведение пассажиров во время движения. Действия при пожаре в автобусе. Перевозка пассажиров в кузове грузового автомобиля.

Дорожные «ловушки»: «Выход на дорогу перед стоящим автобусом — самая опасная ошибка детей!», «Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!».

Дороги в сельской местности. Дорога и ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка

Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных.

Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

Причины автоаварий с участием детей и меры по их предупреждению.

#### Практика:

Повторение правил перехода проезжей части.

Отработка устойчивого навыка грамотного пассажира.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### Учебно-тематическое планирование учебного модуля «Обязанности пассажиров»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятий
	<b>Обязанности пассажиров</b>	<b>9</b>	
1	Правила ожидания прибытия общественного транспорта	<b>1</b>	Посадочные площадки транспорта общественного пользования. Обозначение посадочных площадок.
2	Правила пользования общественным транспортом	<b>1</b>	Поведение пассажиров во время движения. Действия при пожаре в автобусе. Перевозка пассажиров в кузове

			грузового автомобиля.
3	Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств общего пользования	1	Дорожные «ловушки»: «Выход на дорогу перед стоящим автобусом — самая опасная ошибка детей!», «Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!».
4	На сельских дорогах	1	Дороги в сельской местности.
5	Движение пешеходов по сельским дорогам	1	Дороги в сельской местности. Дорога и ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка
6	Транспортные средства на сельских дорогах.	1	Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.
7	Примеры ДТП с участием учащихся в городе.	1	Причины автоаварий с участием детей и меры по их предупреждению.
8	Экскурсия к перекрестку.	1	Повторение правил перехода проезжей части.
9	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	

**Итоговое занятие.** Промежуточная аттестация в форме тестирования.

### 3.Организационный раздел 3.1УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Теория (количество часов)	Практика (количество часов)	Всего часов	Формы промежуточной аттестации
-------	------------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------	--------------------------------



1	Безопасность движения на улицах и дорогах	3		3	
2	Транспорт и дорожное движение	3	1	4	Тестирование
3	Обязанности пешехода	6	1	7	Тестирование
4	Условия для безопасного перехода через дорогу	6	5	11	Тестирование, экскурсия, анализ ситуаций
5	Обязанности пассажиров	5	4	9	Тестирование, экскурсия, анализ ситуаций
	<b>Итого</b>			34	

### 3.2 Календарный учебный график

Год обучения: 01.09.20-31.05.21																												
Месяцы обучения	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				март				
Недели обучения	8	15	22	29	6	13	20	27	30	10	17	24	1	8	15	22	29	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23
1 год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Контроль\ аттестация																												
Месяцы обучения	М	Апрель				Май				Июнь					Июль			Август				Всего количество часов						
Недели обучения	30	6	13	20	27	4	11	18	25																			
1 год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34



Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## **Методические материалы**

### Формы занятий

1. Словесный (объяснение, рассказ)
2. Наглядность (личный показ педагога)
3. Практический (наглядная демонстрация формируемых навыков).

### Структура занятий

1. Подготовительная часть
2. Основная часть (разучивание нового материала)
3. Заключительная часть (закрепление изученного материала)

### Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 1. Принцип деятельности

На занятиях ребенок находится в процессе открытия новых знаний.

#### 2. Принцип креативности

Педагог провоцирует и поощряет творческую активность детей.

#### 3. Принцип непрерывности образования и воспитания

Осуществление, как целостного, так и индивидуального подхода к воспитанию личности ребёнка

### Список литературы:

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.