

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саврасовская ОШ**

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Утверждено приказом
Директора МБОУ Саврасовской ОШ
№ 119 от 26.08.2020г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-9 КЛАССОВ (ФГОС) МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САВРАСОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ Саврасовской ОШ - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9 классов, учителя-предметники, библиотекарь, учитель ОБЖ, вожатая школы). Так же будут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта: ФОК «Колос», ДДТ, Районный и сельский ДК. Координирующую роль при организации внеурочной деятельности учащихся выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ Саврасовской ОШ решает следующие задачи:

- **создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;**
- **способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;**
- **ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Саврасовской ОШ используются возможности учреждения образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности школы (работа по планам на время каникул) и специализированных лагерей. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ Саврасовской ОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление организуется в форме тематических классных часов, проводимых согласно программе воспитания и социализации, цель которых - формирование у учащихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, занятиями по программе кружка « Прекрасное своими руками» цель которого - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты и исследовательские работы.

Так же внеурочная деятельность по данному направлению организуется через другие различные мероприятия: общешкольных классных часов посещения музеев, экскурсии, просмотр видео- и кинофильмов, дискуссий, круглых столов, познавательных турниров, праздников и т.д.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного научного общества учащихся, кружков «Компьютерный мир», «Юный журналист», библиотечные занятия по плану работы библиотеки, библиотекарь школы создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружков «Мы актеры», «Умелые ручки», «Прекрасное своими руками» которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, обучение детей танцевальным навыкам.

Данное направление представлено также занятиями в Саврасовском ДК и сельской библиотеке, классными часами и иными внутриклассными и школьными мероприятиями по плану воспитательной работы (участие учащихся в концертах, фестивалях, праздниках, посещение театров, концертов и т.д.)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического,

психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в кружках «Настольный теннис», «Подвижные игры», участие учащихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях, спортивных праздниках, направленных на популяризацию физкультуры и спорта, внедрение комплекса ГТО, приобщение к систематическим занятиям физической культуры, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся, ведение здорового образа жизни.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через работу (в т.ч. общественно полезные практики) в детском общественном объединении «Солнечна страна». Цель деятельности организации: создание условий для успешной социализации детей и подростков, формирования у них гражданской идентичности через включение их в творческую и социально значимую деятельность.

Общественно полезные практики рассматриваются как ситуации, в которых учащийся получает социальный опыт совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в результате которой у школьников воспитывается стремление к созиданию, творческая инициатива, желание оказывать помощь другим людям и другие нравственные качества.

Социальное направление реализуется через занятия в кружке «Юный журналист», учителем ОБЖ по программе ЮИД «Светофорик», а также участие в нерегулярных внеурочных занятиях: акциях «Подарок ветерану», «Чистый поселок» и др., беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевые игры, игры- путешествия, участие в творческих конкурсах, в акциях.

Так же социальное направление реализуется через участие детей в общественно- полезной

деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 2-8 классы - 34 недели, 1, 9 класс - 33 недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней, 5-9 - 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Саврасовской ОШ не должна превышать предельно допустимую: 1 -9 классы - 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 1 занятия от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организованы горячие завтраки, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, школьный уголок старины, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь, инспектор по охране прав детства учитель ОБЖ.. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия кружка «Настольный теннис»	4-9	1	Паруткин А.В.
Занятия кружка «Подвижные игры»	2 - 4	1	Федорушкина Е.В.
Спортивный клуб	3-9	1	Паруткин А.В.
Классные часы и иные внутри-классные мероприятия	1-9	По плану работы классных руководителей	Классные руководители
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
День здоровья, спортивные мероприятия: «Веселые старты», первенство школы по дарцу, шашкам, пионерболу, акция « Спорт как альтернатива пагубным привычкам», участие в районных спортивных соревнованиях, организация походов, экскурсий	1-9	В течение года	Учитель физкультуры классные руководители ответственный за ВР
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества, Зарничка.	1-9		Учитель физкультуры, классные руководители ответственный за ВР
Эстафеты, кросс, Президентские состязания	1-9		Учитель физкультуры
НАПРАВЛЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Классные часы и иные внутриклассные и общешкольные мероприятия	1-9	По плану работы классных руководителей	Кл. руководители
Занятия внеурочной деятельности «У	1-4	1	Федорушкина Е.В.

роки для души»			
Занятия внеурочной деятельности «Школа нравственности»	8	1	Маркина Н.И.
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Участие в традиционных общешкольных социальных акциях: «Георгиевская ленточка», «Безмолвный полк », «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Окна России», «Помоги книге», «Чистый поселок », экскурсии в осенние и весенние каникулы, конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!», празднование Широкой Масленицы, фотовыставка «Мой защитник Отечества», «День матери», выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области	1-9	В течении года по плану ВР	Кл. руководители, педагог-организатор
НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-9	По плану работы классных руководителей	Кл. руководители ответственный за ВР
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Акции «Помоги ветерану», беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевые игры, игры- путешествия, участие в творческих конкурсах, в акциях, деятельность ЮИД «Светофорик».	2-9	В течении года по плану ВР	Кл. руководители ответственный за ВР
НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Занятия в кружке «Юный журналист»	5-9	1	Никонова Л.И.
Занятия внеурочной деятельности «Комнатные растения»	6	1	Аброчнова Н.Е.

Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	По плану работы классных руководителей	Кл. руководители
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Предметные недели, олимпиады, разработка проектов	5-9	В течение года	учителя- предметники ответственный за ВР
НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
<i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i>			
Занятия в кружке «Мы актеры»	3-9	1	Аброчнова Н.Е.
Занятия в кружке «Умелые ручки»	3-7	1	Пужаева И.В.
Занятия внеурочной деятельности «Веселые уроки этикета»	1-3	1	Пужаева И.В.
Занятия в РДК и в сельской библиотеке.	1-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-9	По плану работы классных руководителей	Классные руководители
<i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i>			
Смотр художественной самодеятельности, подготовка и участие в школьных, муниципальных и областных конкурсах, экскурсии в музеи города, посещение кинотеатров, ДК, библиотеки	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Саврасовской СШ
Сналина Е.Е.
« ____ » _____ 2020 год

Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 1-3 класса ФМБОУ Саврасовской ОШ «Большеарского УД»

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Участие в соревнованиях, эстафетах, пробегах.	0,25
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1
	«Веселые уроки этикета»	1
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях, акциях и т.д.	0,25
	Классные часы	1
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах, и иные внутриклассные мероприятия	0,25
Социальное	Участие в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении.	0,25
Итого		5,25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Саврасовской СШ
_____ Сналина Е.Е.
« ____ » _____ 2020 год

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 2- класса**

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
	Участие в соревнованиях, эстафетах, пробегах.	0,25
Общекультурное	Кружок «Мы актеры» «Прекрасное своими руками»	2
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях, акциях и т.д.	0,25
	Внеурочная деятельность «Уроки для души» Классные часы по плану воспитательной работы	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1
	Участие в конкурсах	0,25
Социальное	Участие в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в работе ДОО «Солнечная Страна»	0,25
Итого		7,25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Саврасовской СШ
_____ Сналина Е.Е.
« ____ » _____ 2020 год

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 3- класса**

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
	Участие в соревнованиях, эстафетах, пробегах.	0,25
Общекультурное	Кружок «Мы актеры» «Прекрасное своими руками»	2
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях, акциях и т.д.	0,25
	Внеурочная деятельность «Уроки для души» Классные часы по плану воспитательной работы	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1
	Участие в конкурсах	0,25
Социальное	Участие в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в работе ДОО «Солнечная Страна»	0,25
Итого		7,25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Саврасовской СШ
_____ Сналина Е.Е.
« ____ » _____ 2020 год

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 4 класса**

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры» «Настольный теннис»	2
	Участие в соревнованиях, эстафетах, пробегах.	0,25
Общекультурное	Кружок «Мы актеры» «Прекрасное своими руками»	2
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях, акциях и т.д.	0,25
	«Уроки для души» Классные часы по плану воспитательной работы	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1
	Участие в конкурсах	0,25
Социальное	Участие в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в работе ДОО «Солнечная Страна»	0,25
Итого		7,25

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Саврасовской СШ
 _____ Сналина Е.Е.
 « ____ » _____ 2020 год

**Учебный план
 внеурочной деятельности основного общего образования
 для учащихся 6 класса**

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Настольный теннис»	1
	Участие в соревнованиях, эстафетах, пробегах.	0,25
Общекультурное	Кружок «Прекрасное своими руками» «Мы актеры»	2
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях, акциях и т.д.	0,25
	Внеурочка «Комнатные растения» Классные часы в рамках программы воспитания и социализации	2
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах	0,25
Социальное	Кружок «Юный журналист»	1
	Участие в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении, деятельность в ЮИД «Светофорик», участие в работе ДОО «Солнечная Страна»	0,5
Итого		7,25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Саврасовская СШ
_____ Сналина Е.Е.
« ____ » _____ 2020 год

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 7 классов**

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Настольный теннис»	1
	Участие в соревнованиях, эстафетах, пробегах.	0,25
Общекультурное	Кружок «Прекрасное своими руками» «Мы актеры»	2
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях, акциях и т.д.	0,25
	Классные часы в рамках программы воспитания и социализации Внеурочка Азбука дорожного движения»	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»	1
	Участие в конкурсах	0,25
Социальное	Занятие в ДО « Солнечная страна»	0,25
	Участие в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении, деятельность в ЮИД «Светофорик».	0,25
Итого		7,5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Саврасовская СШ
 _____ Сналина Е.Е.
 «_____» _____ 2020 год

**Учебный план
 внеурочной деятельности основного общего образования
 для учащихся 8 классов**

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Настольный теннис»	1
	Участие в соревнованиях, эстафетах, пробегах.	0,25
Общекультурное	Кружок «Прекрасное своими руками» «Мы актеры»	2
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях, акциях и т.д.	0,25
	Класные часы в рамках программы воспитания и социализации Внеурочка «Школа нравственности»	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»	1
	Участие в конкурсах	0,25
Социальное	Занятие в ДО « Солнечная страна»	0,25
	Участие в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении, деятельность в ЮИД «Светофорик».	0,25
Итого		7,5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Саврасовская СШ
 _____ Сналина Е.Е.
 «_____» _____ 2020 год

**Учебный план
 внеурочной деятельности основного общего образования
 для учащихся 9 классов**

Направления	Вид деятельности	Часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Настольный теннис»	1
	Участие в соревнованиях, эстафетах, пробегах.	0,25
Общекультурное	Кружок «Прекрасное своими руками» «Мы актеры»	2
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, концертах	0,25
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях, акциях и т.д.	0,25
	Классные часы в рамках программы воспитания и социализации Внеурочка «Введение в мир профессии»	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»	1
	Участие в конкурсах	0,25
Социальное	Занятие в ДО « Солнечная страна»	0,25
	Участие в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении, деятельность в ЮИД «Светофорик».	0,25
Итого		7,5