

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Саврасовская основная школа

Рассмотрена педагогическим  
советом МБОУ Саврасовской ОШ  
от «31» августа 2022 года  
Протокол № 1

Приложение  
к ООП ООО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
социального направления**

**"Экология души"**

Для учащихся 5 класса  
срок реализации-1 г.

Составитель:  
Маркина Н.И

с. Саврасово  
2022

## Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Экология души» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «Экология души» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

### Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

### Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

### Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной.

Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся,
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях,
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива,
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Экология души» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Количество часов	Содержание занятия/ контроль
<b>Тема 1:</b> <b>Моя малая Родина</b>	1	Маршрут по местам исторической и боевой славы села и района. Возложение цветов к мемориальным доскам и памятникам героям.

<b>Тема 2:</b> <b>Мы – пятиклассники</b>	1	Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.
<b>Тема 3:</b> <b>Улица полна неожиданностей</b>	1	Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.
<b>Тема 4:</b> <b>Дорогие мои старики</b>	1	День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).
<b>Тема 5:</b> <b>Мои таланты и увлечения</b>	1	Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»
<b>Тема 6: Символика в истории России</b>	1	Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».
<b>Тема 7: Эстафета здоровья.</b>	1	Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.
<b>Тема 8: Быстрая реакция</b>	1	Причины возникновения пожаров. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».
<b>Тема 9: Единством славится Россия</b>	1	История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?
<b>Тема 10: Наши права — счастливое детство</b>	1	Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».
<b>Тема 11: Пусть всегда будет мама</b>	1	День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).
<b>Тема 12: Велика Россия, а отступать некуда</b>	1	. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.
<b>Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»</b>	1	Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.
<b>Тема 14: Беседа «5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.</b>	1	Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

<b>Тема 15: Мир встречает Новый год</b>	1	Традиции и обычаи Нового года на Руси и других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье».
<b>Тема 16: Учимся быть культурными</b>	1	Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.
<b>Тема 17: Экология человека в городской среде</b>	1	Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Саврасова. Вторая жизнь мусора.
<b>Тема 18: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств</b>	1	Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).
<b>Тема 19: Книга или компьютер?</b>	1	Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».
<b>Тема 20: О дружбе и друзьях</b>	1	Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».
<b>Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!</b>	1	История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.
<b>Тема 22: Поздравить спешим всех мужчин!</b>	1	(Поздравление пап, дедушек, мальчиков)
<b>Тема 23: Весеннее поздравление</b>	1	(Поздравление мам, бабушек, девочек)
<b>Тема 24: О чем рассказывают улицы моего города</b>	1	Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего села. Чьи имена носят улицы села.
<b>Тема 25: Роскошь и нищета общения</b>	1	В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.
<b>Тема 26: День воссоединения Крыма с Россией</b>	1	Россия – наш дом. Конкурс детских стихов и сочинений о России.

<b>Тема 27: Удивительный мир птиц (1 апреля – День птиц)</b>	1	Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»
<b>Тема 28: Наш космос (познавательная игра)</b>	1	Викторина, посвященная Дню космонавтики
<b>Тема 29: Всемирный день Земли</b>	1	<b>Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»</b>
<b>Тема 30: Детские общественные организации России</b>	1	Оформление тематического уголка
<b>Тема 31: Детство, опаленное войной.</b>	1	Выставки рисунков
<b>Тема 32: Моя семья – мое богатство.</b>	1	Классный час, посвященный Дню семьи.
<b>Тема 33: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»</b>	1	
<b>Тема 34: Год прошел, мы повзрослели.</b>	1	
<b>Итого:</b>	34	

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата	
			план	факт
1	Моя малая Родина	Возлагают цветы, слушают рассказы работников тыла, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями.	8.09	
2	Мы - пятиклассники	Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.	15.09	
3	Улица полна неожиданностей	Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.	22.09	
4	Дорогие мои старики	Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об	29.09	

		уважительном к ним отношении.		
5	Мои таланты и увлечения	Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.	6.10	
6	Символика в истории России	Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»	13.10	
7	Эстафета здоровья	Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.	20.10	
8	Быстрая реакция	Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.	27.10	
9	Единством славится Россия	Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».	10.11	
10	Наши права — счастливое детство	Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Приводят примеры из литературных произведений, в которых присутствует тема прав и обязанностей литературных героев. Формулируют и корректируют список своих обязанностей.	17.11	
11	Пусть всегда будет мама	Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.	24.11	
12	Велика Россия, а отступать некуда	Выполняют поиск информации о битве под Москвой и ее значении в ходе второй мировой войны. Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства.	1.12	

13	Что происходит в стране и в мире	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.	8.12	
14	«5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.	Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»	15.12	
15	Мир встречает Новый год	Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.	22.12	
16	Учимся быть культурными	Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.		
17	Экология человека в городской среде	Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе недобрыми действиями. Обсуждают экологическую обстановку города Одинцово. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.		
18	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств	Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.		
19	Книга или компьютер?	Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему:		

		«Хорошая книга воспитывает в человеке...»		
20	О дружбе и друзьях	Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.		
21	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.		
22	Поздравить спешим всех мужчин!	Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.		
23	Весеннее поздравление	Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.		
24	О чем рассказывают улицы моего города	Готовят и защищают проектные работы, посвященные улицам города Одинцово: их истории, достопримечательностям, названиям.		
25	Роскошь и нищета общения	Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.		
26	С днем рождения, Лицей!	Выпускают стенгазету ко дню рождения Лицея. Готовят сообщения, стихи, песни, осуществляют поиск информации об истории Лицея. Участвую в викторине, посвященной дню рождения Лицея.		
27	Удивительный мир птиц	Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерят и вешают скворечники. Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.		
28	Наш космос	Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на		



		вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.		
29	Всемирный день Земли. Экологическая игра, посвященная дню Земли	Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.		
30	Детские общественные организации России	Осуществляют поиск информации о детских общественных организациях России. Оформление тематического уголка		
31	Детство, опаленное войной	Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.		
32	Моя семья – мое богатство.	Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома.		
33	Что происходит в стране и в мире?	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за второе полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.		
34	Год прошел, мы повзрослели	Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.		

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Бескорвайная Л.С. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.
3. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва: Педагогическое общество России, 2000.
4. Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга. Москва: «Школьная пресса», 2003.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Москва: 2000.
6. Щуркова Н.Е. Классное руководство: настольная книга учителя. Москва: Педагогическое общество России, 1999.

### **Интернет — ресурсы**

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>