

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 15.04.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Саврасовской ОШ
от 15.04.2022 № 40

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Саврасовской основной школы
за 2021 год

Самообследование МБОУ Саврасовской ОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саврасовская основная школа (МБОУ Саврасовская ОШ)
Руководитель	Сналина Елена Евгеньевна
Адрес организации	607816, Нижегородская обл., Лукояновский район, с. Саврасово, ул. Молодежная, д. 4 а
Телефон, факс	831 96 59-1-49
Адрес электронной почты	s_s_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 01.09.2016 № 740 серия 52 Л01 № 0002589 от 21.08.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2529 от 25.02.2016 серия 52 А01 № 0002137 срок действия свидетельства до 20.12.2023г
Филиал	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Саврасовской основной школы «Большеарский учительский дом» (ФМБОУ Саврасовской ОШ «Большеарский УД»)
Адрес Филиала	607817, Нижегородская обл., Лукояновский район, с. Большая Аря, ул. Молодежная, д. 10 б
Телефон Филиала	831 96 58-5-89
Адрес электронной почты Филиала	Savr-filial@yandex.ru
Дата создания Филиала	2011 год

Школа расположена на территории с. Саврасово, в школе обучаются дети из 2 населённых пунктов: с. Саврасово и с. Пичингуши. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, ФАП, сельская библиотека. Отдаленность школы от районного центра 22 км.

Филиал расположен на территории села Большая Аря. Филиал предназначен для обучения по программе начального общего образования (1-3 классы).

Школа работают в пятидневном режиме для обучающихся 1-4 классов, для 5-9 классов работает в условиях 6-дневной рабочей недели с выходным днем - воскресенье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления её развития и отражены в Программе развития школы:

- Обеспечение доступного качественного образования.
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Совершенствование воспитательного пространства школы.
- Развитие здоровьесберегающей среды.
- Развитие инфраструктуры.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе и локальных нормативных актах Школы в соответствии с действующим законодательством. Основными формами координации деятельности управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в квартал)
- еженедельные планёрки, проводимые директором.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК. Главной структурой, организующей методическую работу учителей, является методический совет. Главной задачей работы методического совета является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и основного общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.368521](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-8	1	45	6	34
9	1	45	6	33

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

Все образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Контингент обучающихся.

В 2021 году в школе было сформировано 11 классов. 8 классов (1 (ОВЗ, 2-4, 6-9) в Школе и 3 класса (1-3) в Филиале

Год	Всего учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование
2019-2020	22	12	8
2020-2021	25	18	7
2021-2022	23	15	8

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Профилей обучения в Школе нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) – 1 ученик. Обучение ведется на дому.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности обучающегося с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы во втором полугодии 2020-2021 учебного года строилась в соответствии с Концепцией воспитательной системы, Программой развития школы, программой духовно-нравственного развития учащихся, программой воспитания и социализации учащихся, программой внеурочной деятельности. В школе разработана и реализуется воспитательная программа «Традиции как средство образовательной среды». Программа воспитания и социализации обучающихся школы реализуется по направлениям: «Я - человек»; «Я - гражданин»; «Я и труд»; «Я и здоровье»; «Я и природа»; «Я и культура». По каждому направлению определены ключевые дела.

Особое внимание классные руководители уделяли инициативности школьников, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учеников.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания по уровням образования. Программа была принята на педагогическом совете от 24.08.2021 и утверждена приказом от 24.08.2022 № 107. В центре новой программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение

ние обучающихся к российским традиционным духовным правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1 -9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-2 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Обучающиеся школы активно включились в Российское движение школьников. Разработана Программа детского объединения «Солнечная страна». Детское объединение занимается организацией досуга ребят, организует и проводит многие традиционные школьные праздники и активно участвует в районных и региональных конкурсах.

Достижения учащихся в районных, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях

Район - Грамота - 12; Диплом - 8.

Область - Диплом - 2; Сертификат - 5.

Россия - Диплом - 10; Сертификат - 35; Благодарность - 5

Участие обучающихся во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах и акциях

№	Наименование проектов, акций	Периоды участия в проектах, акциях
1	Областная военно-патриотическая акция «Во имя жизни», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»	январь
2	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Приватность в цифровом мире»	февраль
3	Акция «Добрая суббота» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	февраль
4	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Беспилотный транспорт»	март
5	Акция «Последам космических достижений»	апрель
6	Акция «Классные встречи с РДТТТ: Знакомство с космонавтом»	апрель
7	Акция «Диктант Победы»	апрель
8	Акция «Бессмертный полк»	май
9	Акция «Окна Победы»	май
10	Акция «Вперед, Россия»	июнь
11	Акция «Окна России»	июнь
12	Акция «Мечта учителя»	октябрь
13	Всероссийская акция, посвященная Дню отца	октябрь
14	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Ноябрь
15	Всероссийский этнографический диктант	ноябрь
16	Всероссийский экологический диктант	ноябрь
17	Всероссийское тестирование по культуре речи	ноябрь
18	Всероссийская информационно-просветительская акция «Культурный марафон - 2021»	ноябрь

19	Акция, посвященная Дню матери	ноябрь
20	Акция «Новогодние окна»	декабрь

Информация о мероприятиях отражается новостной строке школьного сайта и в социальных сетях.

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная и физкультурно-спортивная. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребёнку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации, учитывая запросы родителей и учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы (2021 год)

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Всего	
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Настольный теннис», «Подвижные игры»	15 15
2.	Общеинтеллектуальное	«Юный журналист»	10
3.	Художественная направленность	«Прекрасное своими руками»	12
		«Умелые ручки»	9
		«Мы – Актёры»	12
4.	Естественнонаучная направленность	«Компьютерный мир»	8

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 31.12.2021
Количество кружков в ОУ	9	6	7	8
в том числе: - платных	-	-	-	-
% охвата учащихся дополнительным образованием	100%	100%	100%	100%
В том числе:	100%	100%	100%	100%
начальное общее образование				
основное общее образование	100%	100%	100%	100%
среднее общее образование	-	-	-	-
Количество направленностей в ДОП	5	4	4	4
Всего учащихся	23	22	25	23

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Сравнительные итоги деятельности школы по достижению качества образования:

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	33%	47%	36%

Статистика показателей за три года

Параметры статистики	2019	2020 г.	2021
Количество учащихся на конец учебного года	22	25	23
том числе			
- уровень начального общего образования	14	18	15
- уровень основного общего образования	8	7	8
Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам:	1	1	1
- уровень начального общего образования	1	1	1
- уровень основного общего образования	-	-	-

Количество учащихся, обучающихся на дому,	1	1	0
- уровень начального общего образования	1	1	1
- уровень основного общего образования	-	-	-
Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	0	0
- уровень начального общего образования	0	0	0
- уровень основного общего образования	0	0	0
- уровень основного общего образования	0	0	0
Не получили аттестат:			
- об основном общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
- об основном общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

На основании Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и основного общего образования в 2021 году", государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.04.2021 № 316-01-63-954/21 «О проведении контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году», приказом управления образования Лукояновского муниципального района «О проведении контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году» от 21.04.2021 № 121, приказа по школе от 21.04.2021 № 44 «О проведении контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году» получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»
География	1	23	-	1	-

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (за последние 3 года)

Предметы	2021 г./средняя оценка	2020г./средняя оценка	2019г./средняя оценка
Русский язык	3	3	3,5
Математика	4	4	3
Обществознание	-	-	3,5
География	4	-	3,5

Результаты ВПР

Все проверочные работы прошли в штатном режиме, проводилась перекрестная проверка в 5-8 классах, результаты загружены на сайт ФИСОКО. Учащиеся успешно справились с ВПР.

Математика

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
4	4	1	1	-	-	2	-	-	100%	100%
6	2	-	-	1	1	1	-	1	50%	0%
7	1	-	-	1	-	-	-	1	100%	0%
8	3	-	-	3	-	3	-	-	100%	0%

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
4	4	1	-	1	-	2	-	-	100%	50%
6	2	-	1	1	-	2	-	-	100%	50%
7	1	-	1	-	-	1	-	-	100%	100%
8	3	-	-	3	1	2	-	1	66%	0%

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
4	4	1	1	-	-	2	-	-	100%	100%

Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
7	1	-	-	1	-	-	-	1	100%	0%

Биология

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
6	2	-	-	2	-	-	-	2	100%	0%
7	1	-	-	1	-	-	-	1	100%	0%
8	3	-	2	1	-	3	-	-	100%	66%

История

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
6	2	1	1	-	-	2	-	-	100%	100%
7	1	-	1	-	-	5	-	-	100%	100%

География

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
6	2	1	1	-	-	2	-	-	100%	100%
7	1	-	-	1	-	-	-	1	100%	0%
8	3	2	1	-	-	3	-	-	100%	100%

Обществознание

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
7	1	-	1	1	-	1	-	-	100%	100%

Физика

Класс	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные оценки	Повысили четвертные оценки	Понизили четвертные оценки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
7	1	1	-	-	-	-	1	-	100%	100%

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Реализация поиска, отбора и развития талантливых детей в школе происходит через систему проведения различных олимпиад. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию, в урочной и внеурочной деятельности (факультативных курсах, кружках и т.д.).

№	Предмет	Количество участников							Кол-во призеров / победителей
		4	5	6	7	8	9	всего	
1	География		-	-	2	1	2	5	0
2	Биология		1	-	2	1		4	3/0
3	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	2	1	3	6	0
4	Литература	-	-	-	-	-	-	-	0
5	Технология	-	-	-	1	-	-	1	0
6	Право	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Физическая культура		-	-	1	-	1	2	0
8	Информатика	-	-	-	-	1	1	2	0/1
9	Физика	-	-	-	2	1	-	3	0
10	Обществознание	-	-	-	-	1	1	2	0
11	Английский язык	-	1	-	2	-	-	3	1/0
12	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Русский язык	1	1	-	-	1	-	3	0
14	Химия	-	-	-	-	1	-	1	0/1
15	История	-	-	-	-	-	-	-	0
16	Математика	1	1	-	-	-	-	2	0
17	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
18	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	1	1	-	2	1	3	8	3/1

В 2021 году в школе 8 человек (56%) с 4 по 9 класс приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

	2019	2020	2021
--	------	------	------

Школьный этап			
Участники	8	8	8
Победители, призеры	1	3	4
Муниципальный этап			
Участники	1	3	3
Победители, призеры	0	0	1

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные - стали выше.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2021 год	2020 год	2019 год
Поступили в ССУЗ	1	2	2
Поступили в ПУ	0	0	0
Поступили в 10 класс	0	0	0
Пошли работать	0	0	0

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Инструментом для организации и управления процессом реализации требований федерального государственного образовательного стандарта в школе разработано положение о ВСОКО. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом совете. Мониторинг удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов школьной жизнью показывает преобладание на протяжении многих лет высокой степени удовлетворённости учащихся. Результаты достаточно стабильны.

В прямом диалоге с родительской общественностью школа получает положительную оценку своей деятельности, при необходимости вносит коррективы в свою деятельность.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Все имеют высшее образование. Из которых 9 человек имеют высшее педагогическое образование.

Характеристика	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее	12	100 %
- среднее специальное	0	0 %
Имеют квалификации		
- высшую	0	0 %
- первую	9	75 %
СЗД	3	25 %
б\к (молодые специалисты)	0	0 %
Курсовая подготовка за последние 5 лет	12	100%

Кадровый состав:

1. Молодые учителя (до 30 лет) – 1 человек (8 %).
2. «Почетной грамотой РФ» награждено 0 человек.
3. Грамотами Министерства образования Нижегородской области награжден 1 человек
4. Грамотами районного отдела общего образования - 11 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 год прошли 12 человек. В 2021 году 1 педагогический работник школы прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 учитель аттестован на I категорию.

Всего аттестованы 12 педагогов школы, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с ФГОС. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны. Учебно-методический комплекс МБОУ Саврасовской СШ на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#)).

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Объем фондов библиотеки (всего)	3200
Из них:	
учебники	1400
Художественная литература	1728
Справочный материал	72

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 48 дисков. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 1 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проведены библиотечные уроки. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются. С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности школы, формирования ее положительного имиджа функционирует информационный сайт (<http://savrschool2013.ucoz.com/>). Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Создание комфортных и безопасных условий - одна из важнейших задач образовательного учреждения. Функционирует 6 учебных кабинетов (5 в Школе и 1 в Филиале), компьютерный класс, класс для внеурочной и кружковой деятельности, кабинет РДШ, спортивный зал и мастерская.

В учебно- воспитательном процессе активно используются компьютеры. 21 компьютер (из них 8 ноутбуков), интерактивные доски 7 шт., МФУ, проекционное оборудование. Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время: функционирует официальный сайт, 100% обучающихся имеют доступ в Интернет; 100% учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС. Школа имеет два автобуса ГАЗ А66R33, который полностью соответствует требованиям к организации перевозок учащихся. Численность учащихся, нуждающихся в подвозе – 3 человека.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных образовательных программ, инновационных педагогических процессов. Санитарно-гигиенические и эстетические условия Школа отвечает всем санитарно- эпидемиологическим требованиям. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты и коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Территория учреждения благоустроена, имеется ограждение по периметру.

Охрана жизни и здоровья обучающихся МБОУ Саврасовской ОШ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для занятий физкультурой и спортом имеется оснащенный спортивный зал, волейбольная площадка. Разработаны профилактические образовательные программы, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, на уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Проводятся динамические паузы, работают спортивные кружки, проводятся Дни Здоровья.

Вопросы здоровья освещаются на родительских собраниях. Результаты мониторинга здоровья позволяют сделать вывод об успешности работы школы по здоровьесбережению. Растет число учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность, уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни.

Мониторинг здоровья обучающихся

Группа здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
I группа	83%	76%	68%
II группа	6%	11%	18%
III группа	8%	11%	12
IV группа	-	-	-
V группа	3%	2%	2%

Организация питания учащихся.

Школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Питание учащихся осуществляется по 10-дневному типовому меню. Обеспечение бесплатным питанием обучающихся регламентируется муниципальным правовым актом. Охват учащихся горячим питанием 100 %.

Обеспечение безопасности.

В школе организованы ежедневные (еженедельные) обходы с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью школьников и сотрудников. Для обеспечения безопасности образовательного процесса проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре. Для обеспечения антитеррористической защищенности в школе имеется тревожная кнопка вызова вооруженной охраны, система наружного видеонаблюдения.

Анализ показателей деятельности ОУ

По итогам 2021 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Сформирована система методической работы в школе. Имеющаяся материально - техническая база постоянно пополняется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Формируется школьное воспитательное пространство. Сохраняется преемственность уровней образования начального и основного общего при разработке и реализации основной образовательной программы.

В соответствии с тенденциями развития системы образования, национальным проектом «Образование» проведенным анализом, реализуемой Программой развития школы основными задачами на 2022 учебный год являются:

1. Эффективное использование всех имеющихся у образовательной организации ресурсов для достижения высокого уровня качества образования согласно требованиям ФГОС.
2. Дальнейшее повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы
3. Создание условий для обучения по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года
4. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ
5. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов (в том числе через участие в конкурсах различного уровня).
6. Обеспечение методического сопровождения при работе с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
8. Совершенствование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с детьми имеющими низкую мотивацию к учению.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (39%)
- регионального уровня		8 (35%)
- федерального уровня		1 (4%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
- с высшим образованием		12
- высшим педагогическим образованием		9

- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численность таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (8%)
- больше 30 лет		3(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1(8%)
- от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/ с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.