

Рассмотрено
на методическом совете учителей
Протокол № 1 от 23.08 2017 года

Утверждаю
Директор МБОУ Саврасовской ОШ
/Е.Е.Сналина/

Приказ № 171 от 30.08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Религии России» 8, 9 классы
на 2017- 2018 учебный год.

Разработана на основе программы учебного курса для 8 - 9 классов
общеобразовательных учреждений (базовый уровень),

Авт.-сост. В.К.Романовский и др.

Учебники Религии России 8 и 9 класса (в двух частях) автор
В.К.Романовский и Л.Г.Гончар

Составитель: Аляпина Елена Валентиновна

Пояснительная записка

Современная ориентация российского образования на ценноститрадиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в общеобразовательных учреждениях дисциплин религиозоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этической культуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов

России. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин (всеобщей истории, истории России, обществознания и т.д.), этот курс имеет ряд отличий. Его специфика заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов различных религий, распространенных в России, особенностей их вероучения и организации.

Рабочая программа по курсу Религии России разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений «Религии России», в двух частях, авторы- составители В. К.Романовский, Л. А. Гончар. – Н. Новгород: НИРО, ; 2013.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа курса «Религии России» реализуется в 8-9-х классах в течение двух учебных лет составляет 67 часов, 8 класс 34 часов в год (1 час в неделю), 9 класс 33 часа в год (1 час в неделю).

Рассчитанный на преподавание в 8-9 классах курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе.

Характеристика учебного предмета.

В этом возрасте ученики уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику. Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий – уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала обучающимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах. Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений. Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых

знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами. Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, в том числе виртуальные экскурсии в мечети, синагоги и т.п. Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

Цель курса: формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействии развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

Образовательные:

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

Развивающие:

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России.

Воспитательные:

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России.

При работе над решением задач необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культами, догматами, традициями, обычаями, деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой – способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Требования к уровню подготовки учащихся

После изучения курса «Религии России» учащиеся должны:

- усвоить информацию об основных религиозных организациях России;
- знать основы вероучения изучаемых религий, иметь представление об основных особенностях культа, его организации;

- знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к религиозным конфессиям;
- уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- уметь самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитывать веротерпимость, уважения прав и свобод сограждан, правличности в духовной сфере в целом;
- развивать нравственные начала личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

Формы и средства контроля

Контрольно – измерительные материалы входят в УМК учебного курса «Религии России». КИМы соответствуют программным требованиям и предназначены для определения уровня усвоения знаний учащихся по итогам каждого полугодия. Тестовые задания тематически разделены на четыре блока, в каждом из которых содержится учебный материал примерно одного полугодия. Они представлены двумя равнозначными вариантами и включают разные типы заданий. Большинство из них базового уровня и рассчитаны на репродукцию знаний, то есть воспроизведение учебного материала через выбор одного верного ответа из нескольких предложений. Помимо этого, включены также тестовые задания на определение, пропущенное слово, выявление причинно-следственных связей и условий, вызвавших историческое событие, исключение из логического и общего ряда, несоответствие и соотнесение. Обобщающий урок в конце каждой темы может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации

Содержание программы учебного курса

8 класс

Тема 1. Религия в жизни человека.

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление.

Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества.

Мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

Тема 2. Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир.

Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религии древних славян.

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники.

Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян.

Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

Тема 5. Буддизм.

Исторические условия возникновения буддизма. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса.

Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Тема 6. Христианство.

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно-исторические причины возникновения новой религии. Идеи и предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности.

Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы, важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа.

Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

Тема 7. Католицизм.

Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры.

Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр - Ватикан.

Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой.

Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм.

Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

9 класс

Тема 1. Религия в жизни человека.

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление.

Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества.

Мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

Тема 2. Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир.

Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религии древних славян.

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники.

Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян.

Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

Тема 5. Буддизм.

Исторические условия возникновения буддизма. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса.

Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Тема 6. Христианство.

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно-исторические причины возникновения новой религии. Идеи и предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности.

Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы важнейшие события.

Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа.

Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

Тема 7. Католицизм.

Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр - Ватикан.

Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой.

Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм.

Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

Тема 9. Православие.

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия".

Древнерусская литература и православие.

Значение христианизации в судьбе русского народа.

Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности.

Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский.

Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России.

Система организации и управления РПЦ.

Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 10. Ислам.

Исторические условия и причины возникновения ислама. Идейные истоки ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама.

Идейные истоки и вероучение ислама. Священная книга мусульман Корани Сунна. Шариат - свод норм и правил мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама. Джихад. Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты.

Организация и управление. Социальная доктрина ислама.

Ислам в России: история и современное состояние.

Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.

Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация.

Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности.

Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

Тема 12. Государство и религия на современном этапе.

Вероисповедная политика Российского государства.

Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Основные трактовки свободы совести.

Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

Учебно-тематический план учебного курса «Религии России»

8 класс

Название тем, разделов	Кол-во часов
Тема 1. Религия в жизни человека	4
Обобщающий урок по теме «Религия в жизни человека»	1
Тема 2. Ранние формы религии	4

Обобщающий урок по теме «Ранние формы религии»	1
Тема 3. Религия древних славян	4
Обобщающий урок по теме «Религии древних славян»	1
Тема 4. Иудаизм	5
Обобщающий урок по теме «Иудаизм»	1
Тема 5. Буддизм	4
Обобщающий урок по теме «Буддизм»	1
Тема 6. Христианство	4
Обобщающий урок по теме «Христианство»	1
Тема 7. Католицизм	4
Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1
Тема 8. Протестантизм	3
Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1
Итоговое повторение	1
резерв	1
Итого	34

9 класс

Название тем, разделов	Кол-во часов
Тема 1. Православие	18
Обобщающий урок по теме «Православие»	1
Тема 2. Ислам	8
Обобщающий урок по теме «Ислам»	1
Тема 3. Нетрадиционные культы. Секты	3
Тема 4. Государство и религия на современном этапе	1
Итоговое повторение	1
Итого	33

Пронумеровано

Процедуровано

креплено печатью

2016) **ЛИСТОВ**

Директор школы

/Е.Е.Сналина/

