

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саврасовская основная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Саврасовской ОШ

(протокол от 12 апреля 2019 г. № 8)

Сналина Е. Е.

2 апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САВРАСОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

ЗА 2018 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Саврасовская основная школа
Руководитель	Сналина Елена Евгеньевна
Адрес организации	607816, Нижегородская обл., Лукояновский район, с. Саврасово, ул. Молодежная, д. 4 а
Телефон, факс	88319659149
Адрес электронной почты	Savr-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 21.08.2015 № 740, серия 52 ЛО1 № 0002589
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2015 № 2529, серия 52 АО1 № 0002137; срок действия: до 20 декабря 2023 года

МБОУ Саврасовская ОШ расположена в селе Саврасово Лукояновского района Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 69 % – в шаговой доступности от Школы, 31% - приезжают из сел Пичингуши, Новоселки и Большая Аря. Для обучающихся, проживающих не в с. Саврасово организован подвоз.

Школа имеет филиал. Он расположен в селе Большая Аря. Это учительский дом в котором обучаются 8 человек в 1-4 классах. Двое из этих детей – дети-инвалиды из приемной семьи. Для них организовано домашнее обучение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Для реализации воспитательных задач школа **укомплектована** следующими **педагогическими кадрами**: ответственный за воспитательную работу, вожатая, классные руководители, школьный библиотекарь, инспектор по охране прав детства

Общее количество классов – комплектов – 7

Исполняют обязанности **классных руководителей**: Федорушкина Е.В., Пужаева И.В., Аляпина Е.В., Курячая С.В.

Разработаны и действуют воспитательные программы:

- Программа воспитания и социализация обучающихся «Пять шагов в будущее»
- Программа «На пороге жизни» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом.

На протяжении многих лет социальными партнёрами школы являются:

- Администрация Лукояновского муниципального района
- Отдел образования администрации Лукояновского муниципального района
- Отдел культуры администрации Лукояновского района
- Библиотечная сеть Лукояновского района
- Отдел физкультуры и спорта Лукояновского района
- ФОК «Колос»
- ДДТ
- «Железнодорожник»
- Дома культуры сел Саврасово и Пичингуши и клуб села Новоселки
- Подразделение по делам несовершеннолетних РОВД
- Военный комиссариат района
- Лукояновский краеведческого музея
- АГРОЭКОСИСТЕМЫ
- ООО «Саврасовское»

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- «Традиции храня и умножая» - общеинтеллектуальное;
- «Дорога к человечности. Мой дом - Россия» - гражданско-патриотическое;
- «Духовность. Нравственность. Культура. Отчий дом» - нравственно-эстетическое;
- «Живая планета» - экологическое воспитание;
- «Счастливо жить – здоровым быть» - физкультурно-оздоровительное;
- «Путь в мир профессий» - трудовое;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений - семейное.

В рамках **общеинтеллектуального** воспитания проходят участия во всероссийской школьной олимпиаде, участие в конкурсах различного уровня.

В рамках **гражданско-патриотического** воспитания проводились линейки, общешкольные классные часы, викторины, конкурсы и другие мероприятия;

- беседы на классных часах по правам и обязанностям гражданина, к основным российским праздникам, по ПДД, по истории Нижегородского края;
- мероприятия к дням Воинской славы и дням памяти (линейки, беседы, викторины и т.д.);
- проведены день науки, день космонавтики, день славянской письменности, день гражданской обороны, неделя безопасности;
- акции «Бессмертный полк», «Чтобы помнили», «Рождество вместе!»
- тематические уроки, виртуальные экскурсии «Знаменитые спортсмены – нижегородцы», «Город Нижний Новгород в творчестве художников-нижегородцев», «Моя родина – Нижегородский край», Нижний Новгород – «карман России», «Гражданский подвиг Козьмы Минина».

Классные руководители и весь педагогический коллектив в целом стремятся воспитывать в учащихся гражданские качества личности, такие, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Задача педагогического коллектива – не дать угаснуть интересу учащихся к работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

В рамках **нравственно-эстетического** воспитания проводились:

- конкурсы рисунков, плакатов и открыток по ПДД, дням Воинской славы России, «Моя мама лучше всех», «Космос – это МЫ», «Новогоднее окно», «Новогодняя газета», «Зимние забавы» «Открытка ветерану педагогического труда», «Светлый праздник Пасха»;
- выпуск школьной газеты «Школьные новости» на темы 8 марта, Дню Победы, Дню Учителя;
- концерты, посвященные Дню 8 марта, Дню Учителя «С любовью к вам Учителя», Дню матери «Святость материнства»;
- смотр строя и песни посвященный Дню Защитника Отечества;
- мероприятия к всероссийские недели детской и юношеской книги, музыки;

Классные руководители продолжают внедрять в практику программы нравственно-эстетического воспитания учащихся, ответственно и творчески относиться к подбору форм и тем мероприятий. Необходи-

мо больше внимания уделить формированию у школьников волевых качеств, стремления учиться успешно, умение противостоять стрессам, конфликтам и негативному влиянию.

В рамках **экологического** воспитания проводились:

- проекты и акции «Покорми птиц зимой», «Зеленая школа России», «Чистый двор», «Молодежь за чистоту своего поселка» ;
- викторины «Нижегородская флора и фауна», «Какие бывают птицы»;
- конкурсы рисунков «Когда природа громко плачет», фотографии «Они приносят к нам весну на крыльях»
- Тематический уроки и беседы по защите природы: «День защиты земли», «День памяти погибших в радиационных катастрофах», «Экология и энергосбережение»;
- конкурс цветов и поделок из природного и бросового материала «И снова в моем крае золотая осень»;
- субботник «Чистый поселок»

Классные руководители продолжают внедрять в практику программы экологического воспитания учащихся, воспитывают бережное отношение к природе, любви к животным и птицам.

В рамках **физкультурно-оздоровительного** воспитания проводились:

- тематические уроки и классные часы «Уроки здорового питания», «Полезные и вредные привычки», «Здоровый образ жизни»;
- соревнования и игры в спортивном зале и на свежем воздухе, «Бегом от ПАВ», «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнование по дартсу и пионерболу;
- эстафета посвященная Дню Победы, «Осенний кросс»;
- мониторинги здоровья;
- дни Здоровья;
- операция «Снежная горка», игра «Взятие снежной крепости»
- *Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Скажи ДА спорту!»*
- использование здоровьесберегающих технологий

Реализация **здоровьесберегающих** программ систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении. Продолжается активное участие школьников в школьных, районных спортивных соревнованиях. В планах, разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квест – игры.

В рамках **трудового** воспитания проводились:

- тематические уроки и классные часы и беседы «Есть такая профессия - Родину защищать», «Я выбираю профессию»,
- операция «Школьный трудовой десант», акция «Чистый класс»
- анкетирование «Кем я мечтаю стать», викторина по профориентации «Выбираем профессию», тематические классные часы и беседы, экскурсии в учреждения и организации, встречи с интересными людьми, оформление стенда «Куда пойти учиться?»
- организация дежурства по школе и рейды «Генеральная уборка классов перед каникулами»;
- конкурс поделок «Мастер своего дела»;
- трудоустройство детей старше 14 лет в летний период.
- работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников
- классные часы по правилам поведения во время каникул

Школа принимала участие в ежегодной районной ярмарке «Урожай 2017». Предложение: разнообразить ассортимент товаров к следующему году.

В рамках **семейного** воспитания проводились:

- консультации для родителей «Здоровый ребенок - здоровое общество», «Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста», «Межличностное общение подростков», «Защитим права ребенка», «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку», Организация свободного времени детей младшего школьного возраста, «Межличностное общение подростков», «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников», «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ОГЭ», «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения».
- раз в четверть проводились классные и два раза в год общешкольные родительские собрания;
- посещения семей находящихся в группе риска на дому, с целью проверки бытовых условий;
- индивидуальная работа с родителями (по необходимости).

Родители привлекаются к проведению многих школьных мероприятий: классные часы, игры, агитбригады, конкурсы, соревнования.

В школе разработана и активно внедряется программа детского объединения «Солнечная страна». В течение года было проведено 8 заседаний членов детского объединения. Были рассмотрены вопросы участия в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, празднованию Дня Победы, Дня знаний, Дню Учителя, Нового года. Разрабатывались развлекательные мероприятия и конкурсные программы: КВН «Вокруг смеха», «Любовь с первого взгляда», члены ДО подготовили и провели праздничный концерт ко Дню учителя.

Школьники активно принимали участие в мероприятиях РДШ, Читать-это полезно, На старт,эко-отряд, Бумеранг, Территория самоуправления.

Подводя итоги работы ДО за год можно сделать вывод, что в основном все запланированные объединением мероприятия были проведены. Работу можно признать удовлетворительной. Но на уровне школы работают одни и те же дети. Представители не всех классов посещали заседания актива. Отсюда – низкий рейтинг участия ряда коллективов в ряде школьных мероприятиях.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, профилактика суицида и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2018 году было организовано участие в районных, областных и всероссийских конкурсах

№ n/n	Названия конкурсов и олимпиад	ФИ	Этап	Результат
1.	Конкурс эссе	Кузнецов А	Муниципальный	Участник
2.	Семинар «Настольная игра во внеурочной деятельности по немецкому языку»	Шишулина С.В	Региональный	Участник
3.	Круглый стол по практической конференции.	Шишулина С.В	Международный	Участник
4.	Международный семинар «Prakt; ken des...»	Шишулина С.В	Международный	Участник
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку.	Баринов Р	Всероссийский	Призер
6.	Конкурс «Наш Горький»	Пронина Н	Муниципальный	Призер
7.	Районный конкурс «маленькая МИСС-2018»	Веряскина В Водянова П.	Муниципальный	участники
8.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада	Марасанов К Каледин Я Веряскина В Водянова П Баринов Р	Всероссийский	2 победитель 2 призера
9.	Всероссийский фестиваль ЭССЕ «Письмо солдату»	Курячий И.	Всероссийский	Победитель
10.	Конкурс «Я рисую мир»	Мородовин Д	Муниципальный	участник
11.	Конкурс «Окно в мир»	Мородовин Д	Муниципальный	участник
12.	Акция «Строки о войне»	Мордовин Д.	Муниципальный	участник
13.	Всероссийский конкурс «Россия – только	1,3,4кл	Всероссийский	3 место (2)

	вперед»	Мордовин Д		2 место Участники
14.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Мордовин Д	Муниципальный	участник
15.	Конкурс чтецов «Начало»	Мордовин Д	Муниципальный	участник
16.	Всероссийский конкурс сочинений	Баринов Р	Всероссийский	участник
17.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы -2019»	Маркина Н.И. Никонова Л.И.	Всероссийский	участник
18.	Районный конкурс исследовательских проектов «Моя семья в истории страны»	Солонович Н. Пронина Н	Муниципальный	участники
19.	Районный конкурс фотографий «Флорариум»	лагерь	Муниципальный	участники
20.	Районный конкурс поделок «Сладкоежки»	лагерь.	Муниципальный	участники
21.	Районная сельскохозяйственная ярмарка «Урожай 2018»	Мордовин Д Веряскина В Водянова П	Муниципальный	участники
22.	Легкоатлетический пробег	6-9классы	Муниципальный	участники
23.	Кросс-нации	6-9 классы	Муниципальный	участники
24.	Ориентирование	Каледина Д	Муниципальный	Призер 2 место
25.	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Мордовин Д Водянова П Баринов Р	Муниципальный	2 призера (3 место)
26.	Веселые старты	Начальные классы +филиал	Муниципальный	участники
27.	Конкурс рисунка к дню рождения МЧС	Мордовин Д Солонович Н Баринов Р	Муниципальный	участники
28.	Конкурс-выставка «Новогодняя мисс»	Водянова Баринова Веряскина	Муниципальный	Призер участники
29.	Конкурс-выставка «Театр, маска»	Веряскина Водянова	Муниципальный	Призер участник
30.	Конкурс «Православное узоре»	Ульянов А	Муниципальный	участник

конкурсы	количество	победители	призеры	участники
Международный уровень	2	-	-	2
Всероссийский уровень	6	3	6	15
Региональный уровень	1	-	-	1
Муниципальный уровень	23	0	7	24

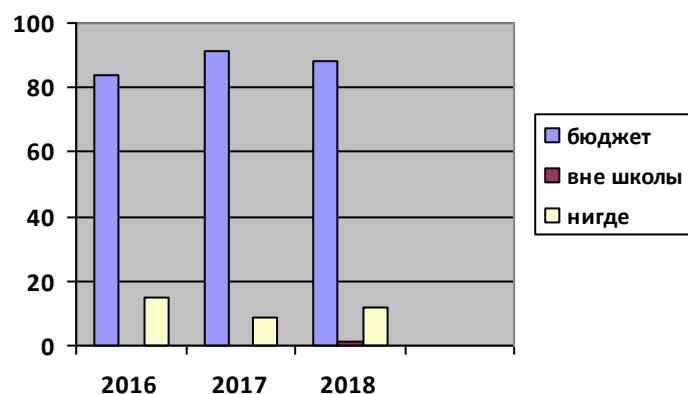
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

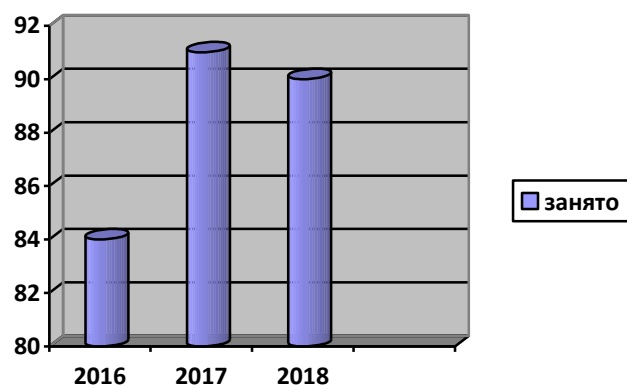
- социальная (кружок «Домоводство», «Юный журналист», «Веселый English», «Светофорик»);
- художественная («Мы-актеры», «Улыбка»);
- физкультурно-спортивная (кружок «Спортивные танцы», «Настольный теннис»)
- туристско-краеведческий (Познай свой край»)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2018 года. По итогам опроса 23 обучающихся и 13 родителей выявили, что художественную направленность выбрали – 70 процентов, физкультурно-спортивное – 85 процентов, социальное 56 процентов, туристско-краеведческую – 31 процент.

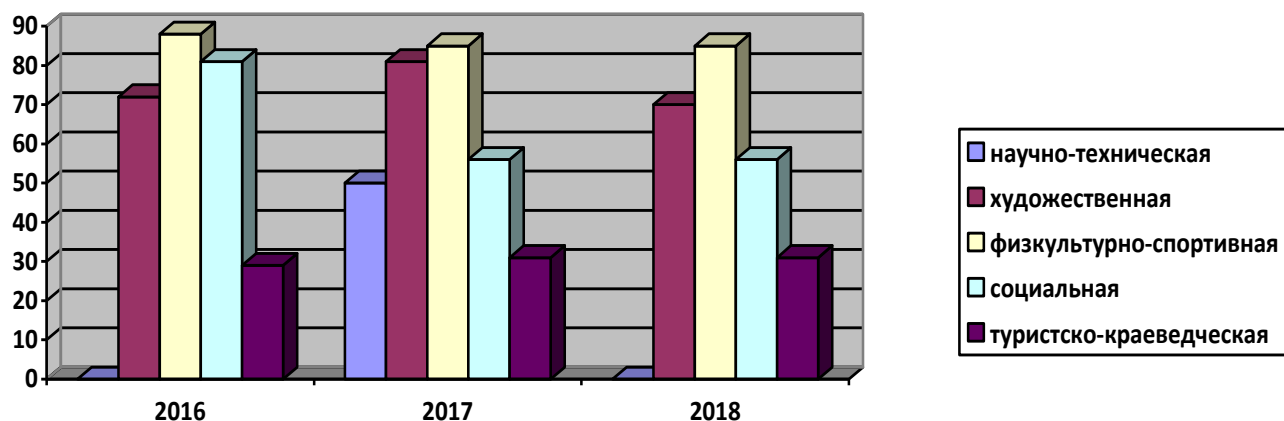
Охват занимающихся



Всего охвачено



Распределение по направленностям



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ n/n	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 - 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	23 Филиал -11	19 Филиал -8	16 Филиал -9	15 Филиал -8
	– начальная школа	6	7	5	7
	– основная школа	17	12	11	8
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	1	-	—
	– основная школа	—	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	—	-	-	—
	– средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Школа

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	2	3

Русский язык	5	0	0	0	5
Обществознание	5	0	0	2	3
Химия	1	0	0	1	0
География	4	0	0	2	2

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	7	0	0	7
2017	3	0	0	3
2018	5	0	0	5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2700 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 939 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1005	640
2	Педагогическая	45	12
3	Художественная	1482	320
4	Справочная	12	5
5	Языковедение, литературоведение	8	2
6	Естественно-научная	25	10
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	3	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по биологии и химии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов в школе и филиале.

Все учебные кабинеты оборудованы ИАД, компьютерами и проекторами. Имеется актовый зал и спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, место отдыха и спортивный уголок с брусками и турником. На территории Филиала оборудована детская площадка и уголок для отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)

– первой		8(67%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (про­цент)	
– до 5 лет		2(16,6%)
– больше 30 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (про­цент)	
– до 30 лет		2 (16,6%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли по­вышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (про­цент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалифи­кации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (про­цент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литерату­ры от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	120
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользо­ваться широкополосным интернетом до 1 Мб/с, от общей числен­ности обучающихся	человек (про­цент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в рас­чете на одного обучающегося	кв. м	78,2 и 9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечи­вать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.