

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саврасовская основная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 19 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Саврасовской ОШ

Сналина Е. Е.

19 апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САВРАСОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

ЗА 2020 ГОД

с. Саврасово – 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Саврасовская основная школа
Руководитель	Сналина Елена Евгеньевна
Адрес организации	607816, Нижегородская обл., Лукояновский район, с. Саврасово, ул. Молодежная, д. 4 а
Телефон, факс	88319659149
Адрес электронной почты	Savr-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 21.08.2015 № 740, серия 52 ЛО1 № 0002589
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2015 № 2529, серия 52 АО1 № 0002137; срок действия: до 20 декабря 2023 года

МБОУ Саврасовская ОШ расположена в селе Саврасово Лукояновского района Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 69 % – в шаговой доступности от Школы, 24% - приезжают из села Пичингуши. Для обучающихся, проживающих не в с. Саврасово организован подвоз.

Школа имеет филиал. Он расположен в селе Большая Аря. Это учительский дом в котором обучаются 9 человек в 1-3 классах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Для реализации воспитательных задач школа **укомплектована** следующими **педагогическими кадрами**: ответственный за воспитательную работу, классные руководители, школьный библиотекарь, инспектор по охране прав детства

Общее количество классов – комплектов – 6

Исполняют обязанности **классных руководителей**: Федорушкина Е.В.(1-3 кл), Пужаева И.В.(1-3 кл), Аброчнова Н.Е. (5 кл), Курячая С.В.(6,8 кл), Маркина Н.И.(7 кл), Аляпина Е.В.(9 кл).

Разработаны и действуют воспитательные программы:

- Программа воспитания и социализация обучающихся «Пять шагов в будущее»
- Программа «На пороге жизни» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Программа семейного воспитания «Семья и школа»

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом.

На протяжении многих лет социальными партнёрами школы являются:

- Администрация Лукояновского муниципального района
- Отдел образования администрации Лукояновского муниципального района
- Отдел культуры администрации Лукояновского района
- Библиотечная сеть Лукояновского района
- Отдел физкультуры и спорта Лукояновского района
- ФОК «Колос»
- ДДТ
- МБУК МКЦ «Железнодорожник»
- Дом культуры села Саврасово
- Подразделение по делам несовершеннолетних РОВД
- Военный комиссариат района
- Лукояновский краеведческого музея
- АГРОЭКОСИСТЕМЫ
- ООО «Саврасовское»

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- «Традиции храня и умножая» - общеинтеллектуальное;
- «Дорога к человечности. Мой дом - Россия» - гражданско-патриотическое;

- «Духовность. Нравственность. Культура. Отчий дом» - нравственно-эстетическое;
- «Живая планета» - экологическое воспитание;
- «Счастливо жить – здоровым быть» - физкультурно-оздоровительное;
- «Путь в мир профессий» - трудовое;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений - семейное.

В рамках **общинтеллектуального** воспитания проходят участия во всероссийской школьной олимпиаде, участие в конкурсах различного уровня.

В рамках **гражданско-патриотического** воспитания проводились линейки, общешкольные классные часы, викторины, конкурсы и другие мероприятия;

- беседы на классных часах по правам и обязанностям гражданина, к основным российским праздникам, по ПДД, по истории Нижегородского края;

1) мероприятия к дням Воинской славы и дням памяти (линейки, беседы, викторины и т.д.) «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Военные страницы истории России», День окончания Второй мировой войны, Час мужества «Тяжело в ученье, легко в бою...» с просмотром фильмов о Суворове и т.д;

- проведены день науки, день космонавтики, день славянской письменности, день гражданской обороны, неделя безопасности, месячник «Засветись»;

1) акции «Бессмертный полк», «Чтобы помнили», «Рождество вместе!», «Подари улыбку»;

- тематические уроки, фотовыставка «Моя родина – Нижегородский край», «Пейзажи Нижнего Новгорода», виртуальные экскурсии «Музеи Нижнего Новгорода».

Классные руководители и весь педагогический коллектив в целом стремятся воспитывать в учащихся гражданские качества личности, такие, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Задача педагогического коллектива – не дать угаснуть интересу учащихся к работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

В рамках **нравственно-эстетического** воспитания проводились:

- конкурсы рисунков, плакатов и открыток по ПДД, дням Воинской славы России, «Моя мама лучше всех», «Мы и космос», «Новогоднее окно», «Новогодняя газета», «Зимние забавы» «Открытка ветерану педагогического труда», «светлый праздник Пасха», выставка «Пасхальные творения»;
- выпуск школьной газеты «Школьные новости» на темы 8 марта, Дню Победы, Дню Учителя;
- концерты, посвященные Дню 8 марта «Для милых дам», Дню Учителя «Нет выше звания Учитель», Дню матери «Береги сердце матери», «Новогоднее представление»;
- смотр строя и песни посвященный Дню Защитника Отечества «О войне немало песен сложено...», мероприятия к 9 мая «Этих дней не смолкнет слава»;
- мероприятия к международному дню инвалида «Мы разные, но мы вместе»;
- акция «Твори добро своими руками»;
- мероприятия к всероссийские недели детской и юношеской книги, музыки;

Классные руководители продолжают внедрять в практику программы нравственно-эстетического воспитания учащихся, ответственно и творчески относиться к подбору форм и тем мероприятий. Необходимо больше внимания уделить формированию у школьников волевых качеств, стремления учиться успешно, умение противостоять стрессам, конфликтам и негативному влиянию.

В рамках **экологического** воспитания проводились:

- проекты и акции «Покорми птиц зимой», «Синичкин день», «Чистый двор»;
- конкурсы рисунков «Когда природа громко плачет», фотографии «Они приносят к нам весну на крыльях»;
- тематический уроки и беседы по защите природы: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче, «День памяти погибших в радиационных катастрофах», «Экология и энергосбережение»;
- дни птиц, воды, земли»
- конкурс цветов и поделок из природного и бросового материала «И снова в моем крае золотая осень»;
- субботник «Чистый поселок»

Классные руководители продолжают внедрять в практику программы экологического воспитания учащихся, воспитывают бережное отношение к природе, любви к животным и птицам.

В рамках **физкультурно-оздоровительного** воспитания проводились:

- тематические уроки и классные часы «Уроки здорового питания», «Полезные и вредные привычки», «Здоровый образ жизни»;
- соревнования и игры в спортивном зале и на свежем воздухе, «Бегом от ПАВ», «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнование по дартсу и пионерболу;
- эстафета посвященная Дню Победы, «Осенний кросс»;
- мониторинги здоровья;
- дни здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Скажи ДА спорту!»;
- использование здоровьесберегающих технологий

Реализация здоровьесберегающих программ систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении. Продолжается активное участие школьников в школьных, районных спортивных соревнованиях. В планах, разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квестов.

В рамках **трудового** воспитания проводились:

- тематические уроки и классные часы и беседы «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Я выбираю профессию», по профилактике дорожной и пожарной безопасности;
- операция «Школьный трудовой десант», акция «Чистый класс»
- декада профориентации (тематические классные часы и беседы, экскурсии в учреждения и организации, встречи с интересными людьми, оформление стенда «Куда пойти учиться?»).
- организация дежурства по школе и рейды «Генеральная уборка классов перед каникулами»;
- конкурс поделок «Мастер своего дела»;
- трудоустройство детей старше 14 лет в летний период.
- работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников
- классные часы по правилам поведения во время каникул

В рамках **семейного** воспитания проводились:

- работа родительского всеобуча: «Формирование нравственных качеств личности» «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка.», «Подросток и закон», «Как уберечь подростка от насилия», «Интересы профессиональной деятельности. Рынок труда», Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком», «Как стать настойчивым в учении, труде и спорте», «Уважительное отношение к людям – основа культурного поведения», «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ОГЭ», «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения».
- раз в четверть проводились классные и два раза в год общешкольные родительские собрания;
- посещения семей находящихся в группе риска на дому, с целью проверки бытовых условий;
- индивидуальная работа с родителями (по необходимости).

Родители привлекаются к проведению многих школьных мероприятий: классные часы, игры, агитбригады, конкурсы, соревнования. С марта 2020 года все родительские собрания и консультации проводились в онлайн режиме (по причине сложной эпидемиологической обстановкой из-за распространения коронавируса). Общешкольные мероприятия тоже были отменены, даже на традиционные праздники дети поздравляли учителей, родителей и знакомых с праздниками через школьную страничку в ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/id562221324>.

В школе разработана и активно внедряется программа **детского объединения «Солнечная страна»**. В течение года было проведено 6 заседаний членов детского объединения. Были рассмотрены вопросы празднования мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, празднованию Дня Победы, Дня знаний, Дню Учителя, Нового года. Члены ДО участвовали в подготовке и проведении всех школьных мероприятий.

Школьники активно принимали участие в мероприятиях РДШ, принимают участие в Днях единых действий и участвуют в конкурсах.

Подводя итоги работы ДО за год можно сделать вывод, что в основном все запланированные объединением мероприятия были проведены. Работу можно признать удовлетворительной. Но на уровне

школы работают в основном школьники основного звена, и желательна привлечение к активной работе ребят из начальных классов..

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, профилактика суицида и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Мероприятия проводимые в школе были эффективны, т.к. в школе нет ни одного ребенка находящегося на какой-либо форме учета.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь», «Сообща где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- на всех школьных стендах имеются телефоны доверия и экстренной психологической помощи детям.

В 2020 году было организовано участие в районных, областных и всероссийских конкурсах

<i>№ п/п</i>	<i>Названия конкурсов и олимпиад</i>	<i>ФИ</i>	<i>Этап</i>	<i>Результат</i>
1.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Мордовин Д Каледина Д Солонович Н	Муниципальный	Победитель Участник Участник
2.	Конкурс «Я наследник Победы»	Баринов Р. Каледина Д	Муниципальный	Участники
3.	Международный творческий конкурс «Золотые имена России» номинация «Лучшая иллюстрация»	Мордовин Д	Всероссийский	Участник
4.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Начал. кл. (9чел)	Всероссийский	Участники
5.	Конкурс рисунка и эссе «Город трудовой доблести»	Каледина Д Веряскина П	Региональный	Участники
6.	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества	Семья Марасановых. Попова Ю.	Муниципальный	Победитель
7.	Областной литературный творческий исследовательский конкурс «Я наследник Победы»	Баринов Р	Муниципальный	Участник
8.	Всероссийский квест «Слово за слово»	Каледина Д	Всероссийский	Участник
9.	«Засветись»	Баринова К Баринов Р Каледина Д Веряскина Л. Водянова П, Попова Ю.	Муниципальный	Участник
10.	В эфире школьный пресс-центр. Банер	Попова Ю	Муниципальный	Участник
11.	Фотоконкурс «Будь ярче! Будь заметней»	Марасанов К	Муниципальный	Участник

12.	Конкурс «Смотри, это Россия»	Попова Ю Каледина Д Баринов Р Веряскина Л Водянова П	Всероссийский	Участники
13.	Экологический фестиваль «Живи земля»	Марасанов К Федорушкин Д Водянова П Веряскина Л Баринов Р. Каледина Д	Муниципальный	Участники
14.	Конкурс детского творчества «Грани таланта»	Попова Ю Баринов Р Каледина Д Солонович Н Самарин В Водянова П Веряскина В	Муниципальный	Победитель Победитель+пр Призер 2м Призер 3 м Призер2 Призер2
15.	Фотоконкурс «Роман с цветком»	Павлова В Маркина Н.И. Попова Ю Курячая С.В.	Муниципальный	Призер 2м Участники
16.	Всероссийская культурно-просветительская Акция «культурный марафон»	Марасанов К Каледин Я Баринова к Федорушкин Д Солонович Д Иванов Д	Всероссийский	Участники
17.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Иванов Д Федорушкин Д Павлова В Иванков Д	Всероссийский	4 Победителя 2 участника
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике учи.ру	Нач классы	Всероссийский	1 победитель 3 призера 5 участников
19.	Районный школьный кросс	Курячий И Мордовин Д Каледина Д	Муниципальный	участники
20.	Лыжня России	Баринова К Курячий И Мордовин Д Каледина Д Попова Ю	Муниципальный	участники
21.	Президентские соревнования	Мордовин Д Курячий Иван Баринов Р Солонович Д Попова Ю Солонович Н Водянова П	Муниципальный	Участники
22.				

конкурсы	количество	победители	призеры	участники
Международный уровень	-	-	-	-
Всероссийский уровень	6	5	3	29
Региональный уровень	1	-	-	2
Муниципальный уровень	13	4	6	39

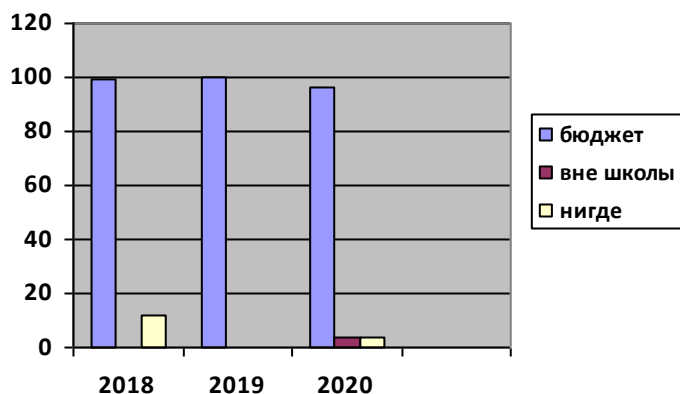
Дополнительное образование

Дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности:

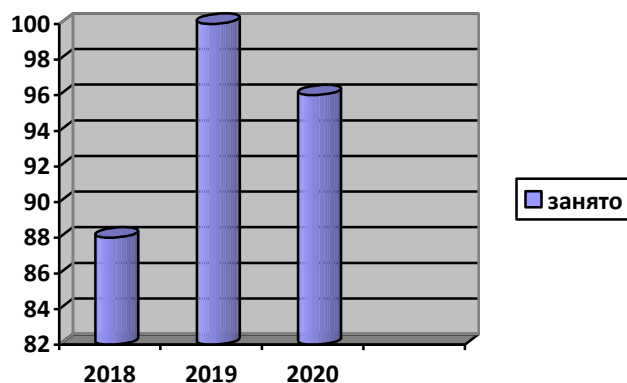
- социальная (кружок «Улыбка», «Юный журналист»)
- художественная («Мы-актеры», «Волшебный сундучок»);
- физкультурно-спортивная (кружок «Пионербол», «Спортивные игры»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года. По итогам опроса 22 обучающихся и 12 родителей выявили, что художественную направленность выбрали – 65 процентов, физкультурно-спортивное – 80 процентов, социальное 60 процентов.

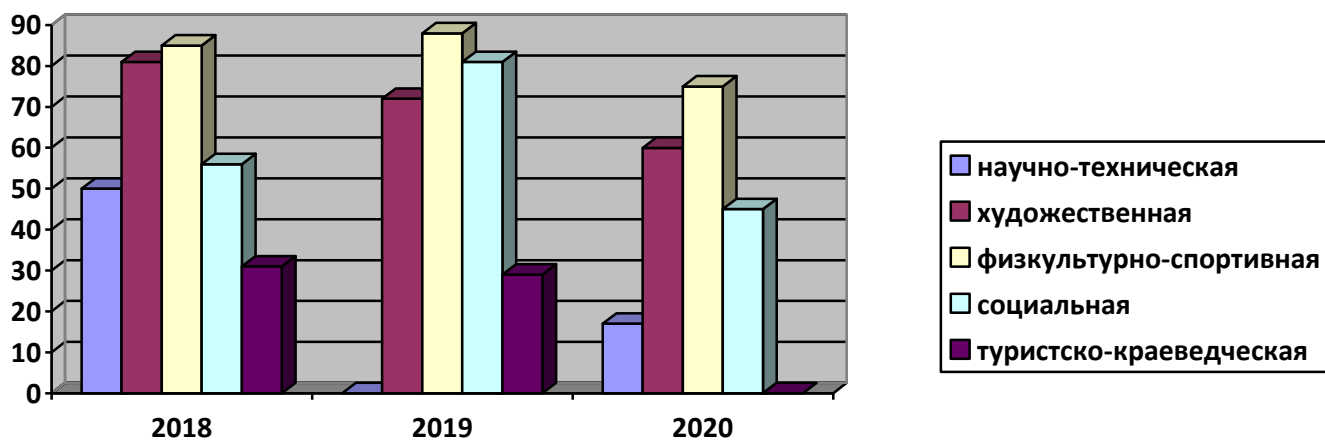
Охват занимающихся



Всего охвачено



Распределение по направленностям



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	16 Филиал -9	15 Филиал -6	15 Филиал -6	16 Филиал -5
	– начальная школа	7	5	7	8
	– основная школа	12	11	8	8
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	-	–
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Филиал

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, а учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	2	100	0	-	-	-	-	-	-	-
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не увеличился.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые оценки учащимся девятых классов выставили на основании годовых.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	0	0	3	-	-	-	-	-
2018	5	0	0	5	-	-	-	-	-
2019	2	0	0	2	-	-	-	-	-
2020	2	0	0	2					

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 совместителя. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по биологии и химии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов в школе и филиале.

Все учебные кабинеты оборудованы ИАД, компьютерами и проекторами. Имеется актовый зал и спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, место отдыха и спортивный уголок с брусками и турником. На территории Филиала оборудована детская площадка и уголок для отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Ед.измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численно-	человек (процент)	0 (0%)

сти выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0(0%)
– первой		9 (70%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	120
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом до 1 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	78,2 и 9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.