Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саврасовская основная школа

ПАМЯТКА

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ))

1. Итоговое собеседование по русскому языку (далее – ИС) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году проводится для обучающихся IX классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 7 ноября 2018 года № 189/1513.
2. ИС проводится во вторую среду февраля – **08февраля 2023 года**.
3. ИС проводится в школах, где обучаются участники ИС, в аудитории с оборудованным рабочим местом (компьютер, микрофон) для осуществления аудиозаписи ответов участников ИС.
4. ИС начинается в 09.00 по местному времени.
5. Технология проведения ИС предполагает устное выполнение участниками заданий контрольного измерительного материала, который состоит из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.
6. ИС проводится во время образовательного процесса. В аудиторию, где проводится ИС, обучающиеся приглашаются по одному в произвольном порядке. При себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.
7. Во время проведения ИС участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
8. Оценка выполнения заданий ИС осуществляется по специально разработанным критериям по системе

**"зачет/незачет".** Критерии и схемы оценивания для экспертов являются общими для всех вариантов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Балл****1 // 0** |
| **Задание 1. Чтение текста вслух** |
| **ИЧ** | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста |  |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче |  |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |
| **Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания** |
| **П1** | Все основные микротемы исходного текста сохранены // не сохранены |  |
| **П2** | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки |  |
| **П3** | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместнои/или нелогично |  |
| **П4** | Ошибок при цитировании нет //допущены ошибки при цитировании |  |
| **Максимальное количество баллов** | **5** |
| **Правильность речи (задания 1 и 2)** |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) |  |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки |  |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более |  |
| **Иск** | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) |  |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |
| **Задание 3. Монологическое высказывание** |
| **М1** | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют // Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз, и/или допущеныфактические ошибки |  |
| **М2** | Учтены условия речевой ситуации // не учтены |  |
| **М3** | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью ипоследовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические ошибки (1 или более) |  |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

|  |
| --- |
| **Задание 4. Диалог** |
| **Д1** | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы |  |
| **Д2** | Учтены условия речевой ситуации // не учтены |  |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |
| **Правильность речи (задания 3 и 4)** |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) |  |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более |  |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более |  |
| **РО** | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря,используются однотипные синтаксические конструкции |  |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |
| **Итого:** | **20** |

**"Зачёт" выставляется обучающимся, набравшим в сумме от 10 баллов и более.**

1. Материалы для участников (текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы) школа получает через федеральный Интернет-ресурс не позднее, чем за 30 минут до начала проведения ИС.
2. Продолжительность выполнения заданий ИС каждым участником составляет 15 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия обучающихся** | **Время** |
|  | **15 мин.** |
| **1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА** |
| Подготовка к чтению вслух, чтение текста про себя | 2 мин. |
| Чтение текста вслух | 2 мин. |
| Подготовка к пересказу текста | 1 мин. |
| **1. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ** | 3 мин. |
| **3. МОНОЛОГ** |
| Подготовка к ответу | 1 мин. |
| Ответ по плану выбранного варианта | 3 мин. |
| **4. БЕСЕДА С УЧАСТНИКОМ (ДИАЛОГ)** | 3 мин. |

1. Прежде чем приступить к ответу, участник ИС проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя и отчество, номер варианта. Перед ответом на каждое задание участник ИС произносит номер задания.
2. После того, как участник ИС в аудитории закончил выполнение работы, организатор вне аудитории провожает его на урок. Затем приглашается новый участник.
3. Результаты итогового собеседования будут доведены до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) **в образовательной организации, в которой они осваивают образовательную программу** основного общего образования, в течение пяти календарных дней после даты проведения итогового собеседования, **не позднее 13 февраля 2023 года.**
4. Повторно допускаются к ИС по русскому языку в **дополнительные сроки в 2022-2023 учебном году (15 марта и 15 мая)** следующие обучающиеся: получившие по ИС неудовлетворительный результат («незачет»); не явившиеся на ИС по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; не завершившие ИС по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.
5. Итоговое собеседование как допуск к ГИА – бессрочно.