

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саврасовская основная школа
(МБОУ Саврасовская ОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Саврасовской ОШ
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Саврасовской ОШ
Е. Е. Сналина
Приказ № 23 от 17 апреля 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Саврасовской основной школы
за 2022 год**

Согласовано _____

с. Саврасово-2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саврасовская основная школа
Руководитель	Сналина Елена Евгеньевна
Адрес организации	607816, Нижегородская обл., Лукояновский район, с. Саврасово, ул. Молодежная, д. 4 а
Телефон/факс	8 (831) 96 59-1-49,
Адрес электронной почты	S_s_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального округа Нижегородской области (Управление образования)
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 21.08.2015 № 740, серия 52 ЛО1 № 0002589
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2016 № 2529, серия 52 АО1 № 0002137

Школа расположена на территории с. Саврасово. В 2022 году в Школе обучались дети из 2 населённых пунктов: с. Саврасово и с. Пичингуши. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, ФАП, сельская библиотека. Отдаленность школы от районного центра 22 км.

При школе функционирует Филиал. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Саврасовской основной школы «Большеарский учительский дом» расположен на территории села Большая Аря. Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также в нем реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Филиале обучаются дети, проживающие в с. Большая Аря.

С сентября 2022 года Школа и Филиал работают в пятидневном режиме для обучающихся для всех классов с выходным днем - воскресенье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3). В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления её развития и отражены в Программе развития школы:

- Обеспечение доступного качественного образования.
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Совершенствование воспитательного пространства школы.
- Развитие здоровьесберегающей среды.
- Развитие инфраструктуры.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 2, 4, 5, 6, 8 классов по обновленным ФГОС, а 9 класс, по ФГОС предыдущего поколения. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений ДОО «Солнечная страна»;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских

конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.202 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ДОО «Солнечная страна», ШСК «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, во время каникул организовать выезды в музеи и кино с целью реализации средств с Пушкинской карты. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами: ответственный за воспитательную работу, советник директора по воспитанию, классные руководители, школьный библиотекарь, инспектор по охране прав детства

Общее количество классов-комплектов – 6

Исполняют обязанности **классных руководителей**: Федорушкина Е.В. (2,4 кл), Пужаева И.В. (2,3кл), Маркина Н.И. (5 кл), Аляпина Е.В. (5кл). Аброчнова Н.Е. (8 кл), Курячая С.В. (9 кл),

Разработаны и действуют воспитательные программы:

- Программа воспитания и социализация обучающихся «Пять шагов в будущее»;
- Программа «На пороге жизни» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа семейного воспитания «Семья и школа».

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом.

На протяжении многих лет социальными партнёрами школы являются:

- Администрация Лукояновского муниципального района
- Отдел образования администрации Лукояновского муниципального района
- Отдел культуры администрации Лукояновского района
- Библиотечная сеть Лукояновского района
- Отдел физкультуры и спорта Лукояновского района
- ФОК «Колос»
- ДДТ
- МБУК МКЦ «Железнодорожник»
- Дом культуры села Саврасово
- Подразделение по делам несовершеннолетних РОВД
- Военный комиссариат района
- Лукояновский краеведческого музея
- АГРОЭКОСИСТЕМЫ
- ООО «Саврасовское»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь», акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- на всех школьных стендах имеются телефоны доверия и экстренной психологической помощи детям;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022 году было организовано участие в районных, областных и всероссийских конкурсах

<i>№ п/п</i>	<i>Названия конкурсов и олимпиад</i>	<i>ФИ</i>	<i>Этап</i>	<i>Результат</i>
1.	Флагманы образования	Сналина Е.Е. Аброчнова Н.Е. Аляпина Е.В. Маркина Н.И.	Региональный	Участники
2.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	16 человек	Всероссийский	Участники
3.	«Засветись»	Барина К Барин Р Каледина Д Веряскина Л. Водянова П, Марасанов К.	Муниципальный	Участники
4.	Конкурс «Смотри, это Россия»	Каледина Д	Всероссийский	Участники

		Баринов Р Веряскина Л Водянова П		
5.	Конкурс проектно исследовательских работ декоративно-прикладного творчества «От истоков до наших дней»	Водянова П	Муниципальный	Победитель
6			Региональный	Участник
7.	Всероссийская культурно-просветительская Акция «культурный марафон»	Марасанов К Каледин Я Барина к Федорушкин Д Солонович Д Иванов Д	Всероссийский	Участник
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку учи.ру	Иванков Д Федорушкин Д Барина К Иванов Д Солонович Д Иванкова Д Князев А	Всероссийский	Участник
9.	Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	Иванкова Д Князев А.	Муниципальный	Участники
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике учи.ру	Иванков Д Федорушкин Д Барина К Иванов Д Солонович Д Иванкова Д Князев А	Всероссийский	Участники
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Марасанов К	Всероссийский	Участник
12.	Олимпиада по русскому языку	Иванов Д	Муниципальный	3 место
14.	Олимпиада по математике	Иванов Д	Муниципальный	Победитель
15.	ВКС	Барина К Дмитрку А.	Муниципальный	Участники
16.	Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Барин Р.	Всероссийский	Участник
18.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Иванов Д Дмитрук А.. Солонович Д Барина К.	Муниципальный	2 место
19	Международный космический диктант «Время первых»	Барин Р Марасанов К Каледина Д Самарин И Солонович Н Каледин Я	Международный	участники
20	Легкоатлетический кросс	Веряскина В	Муниципальный	Призер 2 место

21	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья»	Водянова П. Марасанов К	Всероссийский	Участники
22	Онлайн квест «Знатоки истории пожарной охраны. Нижегородская область»	10 человек	Региональный	Участники
23	Онлайн тестирование по безопасности на ЖД.	10 человек	Региональный	Участники
24	Соревнования по дартсу	Марасанов К Водянова П	Муниципальный	Призеры (два 3 места)
25	Кросс лыжника	Водянова П Веряскина В	Муниципальный	участники
26	Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	Нач.кл 8 чел	Муниципальный	участники
27	Районный Легкоатлетический кросс	Веряскина В Барина К Солонович Д	Муниципальный	Призер 2 место участники
28.	Кросс нации.	Водянова П Веряскина В Барина К Солонович Д	Муниципальный	Участники
29	Районный смортр-конкурс оздоровительных лагерей с дневным пребыванием		Муниципальный	Победитель
30	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»		Всероссийский	Участники
31	«Сказка мудростью богата»	лагерь	Муниципальный	Призеры 3 место
32	Международной Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Солонович Н Марасанов К	Всероссийский	Участники
33	Президентские соревнования	Барин Р Солонович Д Барнова К Водянова П Веряскина В Марасанов К	Муниципальный	Участники
34	Лыжня России 2022	Каледина Д Веряскина В	Муниципальный	участники

<i>Конкурсы</i>	<i>Количество</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Участники</i>
Международный уровень	1	-	-	6
Всероссийский уровень	10	-	-	47
Региональный уровень	4	-	-	22
Муниципальный уровень	17	2	8	35

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 18 обучающихся и 10 родителей выявили, что художественное направление выбрало 88 процентов, физкультурно-спортивное — 72 процента; социально-педагогическое – 50 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

Дополнительно работает методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15 Филиал -6	16 Филиал -5	16 Филиал - 7	15 Филиал - 4
	— начальная школа	13	13	15	9
	— основная школа	8	8	8	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	
	— основная школа	0	0	--	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а начального общего образования снижается, при этом количество обучающихся Школы остается стабильно низким.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 1 человек. Обучается на дому. Обеспечивается сух.пайком.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	Без оценочная система									
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	60	1	14	0	0	0	0	0	0

Филиал

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	3	75	3	75	0	0	1	25	1	25	0	0
3	3	3	100	2	67	0	33	0	0	0	0	0	0
Итого	7	6	86	5	71	0	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился. Но в тоже время количество, окончивших на «4» и «5», увеличилось. Процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился .

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах:

- В 5 классе (по программе начальной школы) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» ;
- В 6 классе (по материалам 5 класса) по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- В 8 классе (по материалам 7 класса) по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика»;
- в 9классе (по материалам 8 класса) по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика».

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты не ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Результаты выше годовой	Результаты ниже годовой	Подтвердили годовую отметку
Русский язык	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7	0	0	3
Математика	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7	0	0	3
Химия	1	0	0	1	0	100%	0%	3	0	0	1
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	100%	100%	4	0	0	1
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%	4	0	0	1
География	3	2	1	0	0	100%	100%	4,7	0	0	3

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Еженедельно по понедельникам проводится общешкольная линейка и первый урок в каждом классе – это урок «Разговоры о важном», который проводят классные руководители.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	2
2021	1	0	1
2022	3	0	3

По окончании школы все выпускники поступают ССПО

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 — внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее образования. 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3659 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 359 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1766 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1066	309
2	Педагогическая	98	74
3	Художественная	2379	847
4	Справочная	13	4
5	Языковедение, литературоведение	10	4
6	Естественно-научная	42	10
7	Техническая	18	5
8	Общественно-политическая	33	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 52 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — порядка 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1-2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов. Все они оснащены ИАД, проектором и ПК или ноутбуком. В Филиале оборудован таким же образом 1 кабинет. В каждом классе возможен выход в Интернет. Имеется один компьютерный класс, мастерская, кабинет технологии для девочек.

Оборудован актовый зал. Имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.

За прошедший год были приобретены плита электрическая для пищеблока и принтер для кабинета начальных классов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составило 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 97 процентов. Высказанные пожелания о введении дополнительных занятий внеурочной деятельности по подготовке к ГИА обеспечены. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести внеурочную работу в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(31,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		?
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	-

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,736
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете	единиц	192

на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	71,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.